

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: Luận văn tốt nghiệp – CNTT (Thesis)

- Mã số học phần: CT550
- Số tín chỉ học phần: 15 tín chỉ
- Số tiết học phần: 450 tiết thực hành

2. Đơn vị phụ trách học phần:

- Bộ môn: Công nghệ thông tin
- Khoa: Công nghệ thông tin & Truyền thông

3. Điều kiện:

- Điều kiện tiên quyết: Số tín chỉ đã hoàn thành $\geq 120TC$
- Điều kiện song hành:

4. Mục tiêu của học phần:

Mục tiêu	Nội dung mục tiêu	CĐR CTĐT
4.1	Giúp cho người học vận dụng các kiến thức đã học của ngành CNTT để thực hiện một đề tài, nhằm giúp người học rèn luyện các kỹ năng vận dụng các giải pháp CNTT hiện hữu để giải quyết vấn đề trong các lĩnh vực khác nhau.	2.1.3.a,b,c,d; 2.2.1.a,b,c; 2.2.2.a,b; 2.3.a

5. Chuẩn đầu ra của học phần:

CĐR HP	Nội dung chuẩn đầu ra	Mục tiêu	CĐR CTĐT
	Kiến thức		
CO1	Hiểu rõ một số giải pháp CNTT hiện hữu, các ứng dụng của các giải pháp hiện hữu.	4.1	2.1.3.a,b,c,d
CO2	Hiểu rõ quy trình giải quyết vấn đề CNTT, cách thức phát triển hệ thống.	4.1	2.1.3.a,b,c,d
CO3	Hiểu rõ cách thức vận dụng các kiến thức thuộc cơ sở ngành và chuyên ngành đã được học để giải quyết vấn đề CNTT đặt ra.	4.1	2.1.3.a,b,c,d
CO4	Hiểu rõ cách thức triển khai, đánh giá, kiểm tra, bảo trì giải pháp CNTT.	4.1	2.1.3.a,b,c,d
	Kỹ năng		
CO5	Thu thập nhu cầu người dùng.	4.1	2.2.1.a,b,c;

			2.2.2.a,b;
CO6	Phân tích nhu cầu của người dùng để xác định những yêu cầu chính yếu mà giải pháp CNTT phải đáp ứng.	4.1	2.2.1.a,b,c; 2.2.2.a,b;
CO7	Tìm kiếm và lựa chọn giải pháp CNTT hiện hữu phù hợp để có thể giải quyết vấn đề đặt ra..	4.1	2.2.1.a,b,c; 2.2.2.a,b;
CO8	Thiết kế giải pháp CNTT để giải quyết vấn đề.	4.1	2.2.1.a,b,c; 2.2.2.a,b;
CO9	Xây dựng và phát triển giải pháp đề xuất	4.1	2.2.1.a,b,c; 2.2.2.a,b;
CO10	Triển khai và vận hành giải pháp đề xuất	4.1	2.2.1.a,b,c; 2.2.2.a,b;
CO11	Phân tích kết quả đạt được, trình bày và thuyết trình giải pháp và kết quả đạt được.	4.1	2.2.1.a,b,c; 2.2.2.a,b;
	Thái độ/Mức độ tự chủ và trách nhiệm		
CO12	Ý thức trách nhiệm trong công việc được phân công.	4.1	2.3.a
CO13	Tính chuyên nghiệp trong công việc.	4.1	2.3.a
CO14	Tính tự học tập, tự nghiên cứu	4.1	2.3.a
CO15	Ý thức đạo đức nghề nghiệp.	4.1	2.3.a

6. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

Nội dung chính của học phần này là sinh viên vận dụng các học phần của khối kiến thức cơ sở ngành và chuyên ngành để xây dựng xây dựng và phát triển giải pháp công nghệ thông tin (CNTT) nhằm giải quyết vấn đề trong nhiều lĩnh vực khác nhau. Các công việc chính bao gồm: Xác định và phân tích vấn đề cần giải quyết, tìm kiếm giải pháp phù hợp, thiết kế giải pháp, xây dựng và triển khai giải pháp (bao gồm kiểm thử) và viết báo cáo trình bày.

7. Cấu trúc nội dung học phần:

7.1. Lý thuyết

7.2. Thực hành

	Nội dung	Số tiết	CĐR HP
Nội dung 1.	Lập kế hoạch thực hiện	30	CO12, CO13, CO15
Nội dung 2.	Xác định vấn đề cần giải quyết	30	CO1, CO2, CO3, CO5, CO14
2.1.	Phân tích hiện trạng		
2.2.	Phân tích yêu cầu		
Nội dung 3.	Tìm kiếm giải pháp giải quyết vấn đề	90	CO2, CO3, CO6, CO7
3.1.	Tìm kiếm các giải pháp liên quan		

	Nội dung	Số tiết	CĐR HP
3.2.	Xác định giải pháp phù hợp		
Nội dung 4.	Thiết kế giải pháp	90	CO1, CO2, CO3, CO6, CO7, CO8, CO12, CO13, CO14
5.1.	Thiết kế tổng thể		
5.2.	Thiết kế thành phần thành phần		
5.3.	Thiết kế giao tiếp người dùng		
Nội dung 5.	Phát triển giải pháp	180	CO3, CO4, CO9, CO10, CO11, CO14
5.1.	Phát triển sản phẩm		
5.2.	Triển khai thử nghiệm và đánh giá		
Nội dung 6.	Viết báo cáo	30	CO10, CO11, CO14, CO15

8. Phương pháp giảng dạy:

- Thảo luận
- Phản hồi các báo cáo của sinh viên
- Đánh giá kết quả sinh viên đạt được

9. Nhiệm vụ của sinh viên:

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Tham gia đầy đủ 100% các buổi họp với GVHD và có báo cáo kết quả nếu được yêu cầu.
- Thực hiện đầy đủ các yêu cầu từ GVHD và được đánh giá kết quả thực hiện.
- Tham dự báo cáo kết thúc học phần.
- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.

10. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên:

10.1. Cách đánh giá

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	CĐR HP
1	Phần báo cáo		80%	
		Trình bày tốt (chuẩn bị slide tốt, trình bày rõ ràng, đúng thời gian...)	15%	CO1-CO10 CO12-CO15
		Nội dung thực hiện đề tài đạt yêu cầu đặt ra, có tính khoa học	25%	CO1-CO10 CO12-CO15
		Phương pháp thực hiện tốt	20%	CO1-CO10 CO12-CO15
		Kết quả của đề tài có đóng góp về lí luận hoặc thực tiễn	10%	CO1-CO10 CO12-CO15

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	CĐR HP
		Đề tài mới hoặc phương pháp thực hiện có tính sáng tạo	10%	CO1-CO10 CO12-CO15
2	Phần trả lời chất vấn		20%	
		Hiểu đúng các câu hỏi, trả lời tập trung vào vấn đề đặt ra, không lạc đề	10%	CO11
		Các câu trả lời đúng, thể hiện có kiến thức tốt	10%	CO11

10.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.
- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

11. Tài liệu học tập:

Nguồn tài liệu có liên quan được cung cấp bởi GVHD hoặc sinh viên tự tìm nguồn tài liệu để giải quyết vấn đề.

12. Hướng dẫn sinh viên tự học:

Cần Thơ, ngày 30 tháng 5 năm 2019

TRƯỞNG BỘ MÔN



Nguyễn Hữu Hoà

Phạm Thế Phi